

*Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.*

*Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.*

*Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.*

*Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает чувству вины.*

Дороти Нолт

Семья для ребенка – это место его рождения и становления, это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Она занимает центральное место в формировании личности ребёнка.

Именно в семье он получает первые навыки восприятия действительности, складываются представления о добре и зле, о порядочности, об уважительном

отношении к материальным и духовным ценностям.

### **Характеристика основных стилей взаимодействия**

#### ***Авторитарный стиль***

Этот стиль порождает у одних детей враждебность, агрессивность и раздражительность, у других – подозрительность, неуверенность в себе, нерешительность, пассивность и робость.

#### ***Либеральный стиль***

При либеральном стиле ребенок предоставлен самому себе.

Дети в таких семьях вырастают эгоистичными, конфликтными, агрессивными, непослушными, слабовольными, не уверенными в себе, импульсивными, чувствуют себя заброшенными и ненужными. Они не способны устанавливать прочные эмоциональные связи, учитывать интересы других людей, не готовы к ограничениям и ответственности, плохо социализируются в обществе.

#### ***Демократичный стиль***

Сторонники демократичного стиля поощряют ответственность и самостоятельность своих детей, учитывают их интересы и желания, доверяют своему ребенку. Ведущим типом взаимоотношений является сотрудничество, родители общаются с детьми на равных и видят свою задачу в координации их действий и в оказании помощи. Они не приказывают, а просят о выполнении поручений, не ущемляя прав ребенка. Контроль, основанный на разумной заботе, способствует тому, что дети прислушиваются к объяснениям и просьбам родителей. Благодаря этому в семье складываются теплые и дружеские отношения.

Этот стиль общения способствует развитию у детей доброжелательности, самостоятельности, активности, инициативности, решительности и ответственности. По сравнению с другими детьми, они более уравновешены, открыты, общительны, дружелюбны, добры, уверены в себе, способны к сочувствию и сопереживанию. У этих детей развивается высокая самооценка, а в школе они учатся гораздо лучше.

**Пять качеств родителя,  
необходимых в общении с ребёнком.**

**Терпение.** Это самая большая добродетель, какая только может быть у родителя.

**Умение объяснять.** Объясните ребёнку, почему его поведение неправильно, но будьте кратким.

**Неторопливость.** Не спешите наказывать ребёнка, разберитесь в причинах его поступка.

**Щедрость.** Похвалите ребёнка за хорошее поведение, пробуждайте желание ещё раз услышать вашу похвалу.

**Оптимизм.** Воспитайте уверенность в ребёнке, поддерживайте в неудачах – он будет чувствовать себя личностью.



**628011, г. Ханты-Мансийск,  
ул. Светлая, 65  
Корпус № 1,  
тел. 8 (3467) 93-07-60, 93-07-61  
E-mail: [opppvega@mail.ru](mailto:opppvega@mail.ru)  
Сайт: [www.vegahm.ru](http://www.vegahm.ru)  
Проезд маршрутным такси  
№ 22, 26**

**Бюджетное учреждение Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
Центр социальной помощи семье и детям  
«Вега»**

**Отделение социальной адаптации  
несовершеннолетних и молодёжи**

*Как общаться с ребёнком?*



**Ханты-Мансийск  
2016**

