



Департамент социального развития Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры  
«Ханты-Мансийский центр социальной помощи  
семье и детям»



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА  
ПОДРОСТКОВОГО КЛУБА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
**«КРЕАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»**  
НА БАЗЕ ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

Авторы-составители:  
Люфт В.Н., заведующий отделением  
социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи;  
Новичихина М.С., психолог отделения  
социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи.

Ханты-Мансийск, 2018

**Паспорт программы  
подросткового клуба для несовершеннолетних  
«Креативное пространство»**

<b>Наименование учреждения</b>	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям» г. Ханты-Мансийск
<b>Наименование программы</b>	Профилактическая программа подросткового клуба для несовершеннолетних города Ханты-Мансийска «Креативное пространство» на базе отделения социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи
<b>Авторы программы</b>	Люфт В.Н. – заведующий отделением социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи, Новичихина М.С. – психолог отделения социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи
<b>Должностное лицо, утвердившего программу, дата утверждения</b>	Директор учреждения Дульгерова О.В. Приказ от 18.12.2018 №250-п
<b>Направление защиты прав детей</b>	<p>Конвенция о правах ребёнка:</p> <p><b>Статья 13</b> 1. &lt;...&gt; право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.</p> <p><b>Статья 14</b> 1. &lt;...&gt; право ребенка на свободу мысли, совести и религии.</p> <p><b>Статья 15</b> 1. &lt;...&gt; право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.</p> <p><b>Статья 27</b> 1. &lt;...&gt; уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.</p> <p><b>Статья 28</b> d) &lt;...&gt; доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей.</p> <p><b>Статья 29</b> a) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; b) воспитание уважения к правам человека и основным свободам &lt;...&gt; c) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает &lt;...&gt; d) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, &lt;...&gt; и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;</p>

	<p>е) воспитание уважения к окружающей природе.</p> <p><b>Статья 31</b></p> <p>1. &lt;...&gt; право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством</p>
<b>Иновационность программы</b>	Социальная реабилитация несовершеннолетних через творчество с применением арт-терапии «fluid-art»
<b>Целевая группа</b>	Несовершеннолетние от 12 до 17 лет, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ОДН, из семей, состоящих на учете в учреждении, внутришкольном учете (от 10 до 15 несовершеннолетних)
<b>Цель программы</b>	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через раскрытие личностных потенциалов путем создания условий для его самореализации
<b>Сроки реализации</b>	с 10.01.2019 по 24.12.2019 программа циклична

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность

Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства несовершеннолетних является одним из важнейших направлений социальной политики нашего государства. Это имеет особое значения сегодня, когда в стране происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде: ширятся масштабы преступлений, алкоголизма, наркомании и других проявлений девиантного поведения, что порождает социальную напряженность в стране. Мероприятия по профилактике безнадзорности и социального сиротства несовершеннолетних, бесспорно, необходимы и актуальны на данном этапе развития социальных отношений в России.

В течение 2018 года внесено в реестр ТКДН и ЗП несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, 53 подростка.

Современное общество требует новых технологий в деятельности учреждений, работающих с подростками, потому как проблема социальной и индивидуальной адаптации детей очень актуальна из-за быстро меняющихся условий жизни, воспитания и развития, необходимости подготовки к жизни и социальному успеху.

Именно свободное время становится той сферой, где происходит общение человека с искусством, кино, занятия спортом, посещение музеев, встречи с интересными личностями. Поэтому особое значение приобретает организация досуга детей в площадках, клубах.

При всех положительных сторонах досуга, можно отметить, что досуг подрастающего поколения, при относительно низкой культуре его использования не только не приносит ожидаемого восстановления утраченных сил, расцвета творческих способностей, а напротив, превращается в криминогенный фактор общества.

*«Креативное пространство»*

Подростковый возраст - это возраст пытливого ума, жадного стремления к познанию, возраст бурной активности, жажды деятельности. Известно, как несложно увлечь подростка чем-либо. И также известно, как трудно сохранить, поддержать и развить этот интерес.

Бодрый, положительный эмоциональный ход встреч в рамках клуба – одно из неперенных условий работы с подростками. Он обуславливает настрой детей на проявление инициативы, творчества, сотрудничества. Особого внимания требуют дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стоит принять во внимание, что занятость подростков является действенным способом профилактики девиантного поведения, а также безнадзорности и социального сиротства. Участие в мероприятиях, предусмотренных программой «Креативное пространство», погружение в среду с примерами социально ориентированных форм поведения позволяет несовершеннолетним приобрести субъектный опыт конструктивного полезного поведения, раскрыть личностный и творческий потенциалы.

Способствовать формированию и развитию социально активной и законопослушной личности призвана программа «Креативное пространство». Программа направлена на профилактику безнадзорности, социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних, укрепление психического здоровья, развитие коммуникативных навыков, раскрытия творческого потенциала и личностного развития подростка.

**Целевая группа:** Несовершеннолетние от 12 до 17 лет, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ОДН, из семей, состоящих на учете в учреждении, внутришкольном учете (от 10 до 15 несовершеннолетних).

**Цель программы:**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через раскрытие личностного и творческого потенциалов путем создания условий для его самореализации.

**Задачи программы:**

*«Креативное пространство»*

- сформировать группу несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей, состоящих на учете в ОДН и ТКДНиЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке;
- определить сформированность позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым; уровень коммуникативных навыков подростков;
- способствовать в развитии коммуникативных навыков, толерантности, доверительных отношений;
- способствовать в развитии творческих способностей;
- оценить уровень раскрытия способностей несовершеннолетних в рамках занятий клуба, анализ эффективности программы.

**Форма работы:** групповая.

**Методы работы:** метод активного социально-психологического обучения, метод этической беседы, игровой тренинг, коллективная творческая деятельность, игротерапия, трудотерапия, сказкотерапия, ролевая игра и др.

**Реализация программы осуществляется в 3 этапа:**

Таблица 1

Наименование этапа	Время проведения	Содержание этапа
Организационный этап	Январь-февраль 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическая подготовка к работе по реализации программы.</li> <li>- Методическое обеспечение (тематические разработки к программе, программа, памятки, буклеты).</li> <li>- Согласование с заинтересованными учреждениями и структурными подразделениями Центра.</li> <li>- Взаимодействие с коммерческими организациями по подготовке материально-технической базы.</li> <li>- Взаимодействие с РО Деловая Россия, МБОО «Социальная сеть добровольческих инициатив».</li> <li>- Формирование группы участников программы.</li> </ul>
Практический этап	Март-ноябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление организационных мероприятий.</li> <li>- Проведение анкетирования участников программы</li> </ul>

		- Реализация программы согласно тематическому плану.
Аналитический этап	Декабрь 2019	- Проведение контрольного анкетирования участников программы с целью оценки уровня раскрытия способностей несовершеннолетних в рамках занятий клуба, анализ эффективности программы. - Анализ эффективности реализации программы.

### Тематическое планирование

Таблица 2

Дата	Тематика	Примечания
07 марта	Первая встреча с участниками клуба. Решение организационных вопросов. Упражнение на знакомство.	
15 марта	Решение организационных вопросов. Корректировка списка, времени, дат встреч. Упражнения на знакомство, умение устанавливать контакт. Анкетирование.	
22 марта	Занятие тренинга ч.1. Создание позитивного настроения и сплоченности группы. Посещение Киновидеоцентра.	
29 марта	Упражнения на формирование в группе атмосферы взаимной поддержки. Посещение аквапарка.	
05 апреля	Занятие тренинга ч.2. Создание позитивного настроения и сплоченности группы. КТД.	
12 апреля	Упражнения на создание позитивного настроения и сплоченности группы. Посещение Центра «Патриот».	
19 апреля	Занятие тренинга. Установление благоприятного морального климата в коллективе, формирование командного духа.	
26 апреля	Занятие тренинга. Формирование установки на партнерство, развитие навыков подстройки. Посещение Центра «Патриот».	
03 мая	Занятие по программе «Арт-терапия».	
10 мая	Занятие тренинга. Установление отношений сотрудничества, преодоление внутренних барьеров. Изготовление памятных сувениров. Совместное посещение детского дома «Радуга» для знакомства и общения с воспитанниками.	
17 мая	Упражнения на формирование доверительных отношений друг к другу, взрослым. КТД. Разработка логотипа.	

24 мая	Занятие по программе «Арт-терапия».	
31 мая	Занятие тренинга. Укрепление чувства принадлежности к группе, умения подчиняться единому ритму, действовать сообща.	
07 июня	Занятие тренинга. Тренировка умения прогнозировать поведение партнера, создание условий для развития у подростков способности доверительно относиться к людям.	
14 июня	Занятие по программе «Арт-терапия».	
21 июня	Упражнения на формирование доверительных отношений друг к другу, взрослым. Экскурсия в «Музей геологии, нефти и газа».	
28 июня	Занятие по программе «Арт-терапия».	
05 июля	Занятие тренинга. Позитивное позиционирование путем усвоения подростками позитивных образцов поведения героев сказок. Мастер класс в кафе «Дедушка Лаваш».	
12 июля	Занятие по программе «Арт-терапия».	
19 июля	Упражнения на утверждение стиля доверия, усиление роли эмоций и чувств. Занятие в сенсорной комнате. Мастер класс в фитнес центре «AGS-версия».	
26 июля	Занятие по программе «Арт-терапия».	
02 августа	Занятие «Возрождение семейных традиций, всемерное укрепление социального института семьи». Экскурсия в этнографический музей под открытым небом «Торум Маа».	
09 августа	Занятие по программе «Арт-терапия».	
16 августа	Упражнения на снижение напряжения и приобретение навыков в релаксации само расслаблении. Занятие в сенсорной комнате.	
23 августа	Занятие тренинга. Позитивное позиционирование путем усвоения подростками позитивных образцов поведения героев сказок.	
30 августа	Занятие по программе «Арт-терапия».	
06 сентября	Занятие тренинга. Особенности реакции на гнев, здоровые и нездоровые реакции, адекватные способы преодоления гнева. Выход на природу.	



13 сентября	Занятие тренинга. Тренировка умения распознавать и адекватно выражать чувства, формирование навыков использования невербальных средств общения. Посещение Центра «Патриот».	
20 сентября	Занятие по программе «Арт-терапия».	
27 сентября	Упражнения по выбору участников клуба. Посещение пожарной части №132. КТД	
04 октября	Занятие тренинга ч.1. Подкрепление позитивного восприятия себя, отреагирование на позитивные черты товарищей. Посещение станции юных техников.	
11 октября	Занятие по программе «Арт-терапия».	
18 октября	Занятие тренинга ч.2. Подкрепление позитивного восприятия себя, отреагирование на позитивные черты товарищей. Посещение станции юных натуралистов.	
25 октября	Символ клуба своими руками (разработка, макет, изготовление, «посвящение», водружение на пьедестал).	
01 ноября	Занятие по программе «Арт-терапия».	
08 ноября	Упражнения по выбору участников клуба. Посещение Конноспортивного клуба «Мустанг». КТД.	
15 ноября	Занятие по программе «Арт-терапия».	
22 ноября	Подготовка к выставке в честь закрытия клуба. Создание «Стены Славы» клуба (роспись стен, оформление стендов, плакатов).	
29 ноября	Закрытие клуба. Подведение итогов, обмен впечатлениями, пожеланиями. Награждение.	

**Для реализации программы необходимы следующие ресурсы:**

- Кадровые: специалисты отделения социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи
- Материально - технические: помещение для проведения занятий, канцелярские принадлежности, видео- и аудиоаппаратура, игрушки, спортивный инвентарь и др.
- Информационные - средства массовой информации.

**Схема управления программой:**

Контроль и управление программой осуществляется специалистами, которые ведут занятия, заведующим отделением. Программа рассматривается на Методическом

*«Креативное пространство»*

совете и утверждается директором. На промежуточном и на заключительном этапах заслушиваются отчеты по итогам деятельности на заседании Методического совета.

**Ожидаемые результаты:**

- сформирована группа несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей, состоящих на учете в ОДН и ТКДН и ЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке;

- определена сформированность позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым; уровень коммуникативных навыков подростков;

- развитие коммуникативных навыков, толерантности, доверительных отношений;

- развитие творческих способностей;

- проведен анализ эффективности программы.

**Методы оценки эффективности:** анкетирование в начале и конце практического этапа программы, анализ, интервью.

Сравнивая, полученные результаты констатирующей и контрольной диагностики и их динамику, можно провести анализ эффективности реализации программы.

**Критерии оценки эффективности**

Таблица 3

№	Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии эффективности реализации программы	Индикаторы	Инструментарий
1.	- сформировать группу несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей, состоящих на учете в ОДН и ТКДН и ЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке;	- сформирована группа несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей, состоящих на учете в ОДН и ТКДН и ЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке;	- наличие заинтересованных несовершеннолетних из целевой группы	+/-	Наблюдение

2.	- определить сформированность позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым; уровень коммуникативных навыков подростков;	- определена сформированность позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым; уровень коммуникативных навыков подростков	- положительные изменения в отношении к сверстникам, доверительных отношениях друг к другу;	80%	Анкетирование, интервьюирование, опрос
3.	- способствовать в развитии коммуникативных навыков, толерантности	- развитие коммуникативных навыков, толерантности	- положительные изменения в отношении к людям, отличающимся по различным признакам, повышение уровня коммуникативных навыков	80%	Анкетирование, интервьюирование, опрос
4.	- способствовать в развитии творческих способностей;	- развитие творческих способностей;	Активное участие в КТД, мозговых штурмах и пр.	100%	Выставка
5.	анализ эффективности программы.	Проведен анализ эффективности программы.	- выполнение поставленных задач в полном объеме, достижение ожидаемых результатов.	+/-	Мониторинг

### Список литературы:

1. Анн Л.А. Психологический тренинг с подростками. – СПб, «Питер», 2003.
2. Данилова Е.А. Поделки из подручных материалов. - «Олма-Пресс», 2006.
3. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Под ред. доктора псих.наук, профессора С.А. Беличевой. – М., «Социальное здоровье России», 1999.

4. Методы практической психологии общения. Учебное пособие. Под ред. В.П. Захарова и Е.В. Сидоренко. - Ленинград, 1990.
5. Практические материалы для работы с детьми/Под ред. О.В. Хухлаевой. – М., «Генезис», 2003.
6. Практикум по социально-психологическому тренингу/Под ред.Б.Д. Парыгина. - СПб, 1994.
7. Рязанова Д.В. Тренинг с подростками. – М., «Генезис», 2003
8. Тренинг социального действия. Калининградская региональная молодёжная общественная организация «Центр «Молодежь за свободу слова», 2006.
9. Шипицына Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. – «Детство – ПРЕСС», 1998.
10. Копытин АИ. Арт-терапия детей и подростков./АИ.Копытин, Е.Е. Свистовская. - М.: Когито-Центр, 2010 - 197 с.
11. Беккер-ГлошВ. // Международный журнал по арт-терапии «Исцеляющее искусство». – 1999. - №1. – С. 42 – 58.