

Рекомендуемый инструментарий  
(методики, опросники, тесты, анкеты),  
используемый в работе психологами при диагностическом исследовании и  
коррекционной работе с получателями социальных услуг

№ п/п/	Название методик, тестов	Цель	Возрастная категория
<b>Методики, направленные на выявление противоправного поведения</b>			
1.	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Леус Э.В.).	Выявление склонности к девиантному, аддиктивному поведению; определение суицидального риска	8-18 лет
2.	Метод цветowych метафор Соломина	Изучение мотивационной сферы личности подростка и связи с системой отношений к различным аспектам действительности	8-18 лет
3.	Методика диагностики показателей и форм агрессии А.Басса и А.Дарки (компьютерный вариант)	Выявление показателей и форм агрессии	8-18 лет
4.	Стандартизированная многофакторная методика исследования личности (СМИЛ, компют. вариант) (С.Хатузем, Дж.Маккинги)	Выявление черт и типа характера, стиля поведения и общения, способности к адаптации и скрытые психические отклонения. Спрогнозировать вероятность и причины затруднений в различных видах трудовой деятельности	8-18 лет
5.	Экспресс-диагностика уровня самооценки	Определение социометрического статуса	8-18 лет
6.	Метод портретных выборов Сонди (компьютерный вариант)	Изучение эмоционального и физиологического состояния подростка в целях дифференцированного психокоррекционного подхода	8-18 лет
<b>Методики, направленные на выявление аддиктивного поведения</b>			
1.	Стандартизированная многофакторная методика исследования личности (СМИЛ) (С.Хатузем, Дж.Маккинги)	Выявление черт и типа характера, стиля поведения и общения, способности к адаптации и скрытые психические отклонения. Спрогнозировать	10-18 лет

		вероятность и причины затруднений в различных видах трудовой деятельности	
2.	Методика личностного дифференциала (адаптирована институтом им.Бехтерева)	Изучение определенных свойств личности, самосознания, межличностных отношений.	8-18 лет
3.	Методика исследования самоотношения (Р.С.Пантелеев)	Изучение эмоционально-ценностного компонента самосознания	8-18 лет
4.	Опросник УСК (уровень субъективного контроля) Роттера	Опросник диагностирует локализацию контроля над значимыми событиями	8-18 лет
5.	Тест смысложизненных ориентаций (Д.А.Леонтьев)	Выявление уровня удовлетворенности смыслом жизни, соотнесение целей – с будущим, эмоциональной насыщенности – с настоящим, удовлетворения – с достигнутым результатом, прошлым	8-18 лет
6.	Метод цветových выборов Люшера (компьютерный вариант)	Изучение эмоционального и физиологического состояния человека в целях дифференцированного психотерапевтического подхода и для оценки эффективности коррекционного воздействия	8-18 лет
<b>Методики, направленные на выявление у несовершеннолетнего признаков суицидального риска, отклоняющего поведения и жестокого обращения с ним</b>			
1.	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой)	Экспресс-диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства	8-18 лет
2.	Шкала безнадежности (А.Бек)	Выявление суицидального риска у подростков, страдающих депрессией, а также ранее уже совершавших попытки суицид	8-18 лет
3.	Опросник детской депрессии (CDI) (М. Ковач) (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Определение суицидального риска	8-18 лет

4.	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона	Уровень субъективного ощущения одиночества	10-18 лет
5.	Метод портретных выборов Сонди (компьютерный вариант)	Выявление динамики состояния и устойчивых характеристик личности	8-18 лет
6.	Метод цветowych выборов Люшера (компьютерный вариант)	Изучение эмоционального и физиологического состояния человека в целях дифференцированного психотерапевтического подхода и для оценки эффективности коррекционного воздействия	8-18 лет
7.	Проективная методика «Кинетический рисунок семьи», Р. Бернс, С. Кауфман (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика семейных отношений. Методика для изучения структуры семьи, особенностей взаимоотношений между ее членами	4-18 лет (можно и взрослым)
8.	Опросник «Анализ семейной тревоги», Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Опросник исследует психоэмоциональное состояние ребенка, связанное с внутрисемейной ситуацией	10-18 лет
9.	Анкета выявления жестокого обращения с детьми, М.М. Красножен (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика выявления признаков жестокого обращения	10-18 лет
10.	Диагностическая беседа «Мой круг общения», Т.Ю. Андрющенко (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Беседа на выявление круга общения с ребенком значимых для него людей	4-18 лет
11.	Семейный тест отношений «СТО», Д. Антони, Е. Бине, модификация И.М. Марковской (утвержден приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика эмоционального отношения ребенка к членам семьи и ближайшему окружению. Методика позволяет понять характер взаимоотношений ребенка с членами семьи и значимыми окружающими	5-18 лет
12.	Интервью для диагностики насилия (Волкова Е.Н.) (утвержден приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Данная методика применяется для диагностики случаев насилия и жестокого обращения с детьми	8-18 лет
13.	Методика диагностики	Методика предназначена для	8-18 лет

	представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения»	диагностики когнитивного, эмоционального и поведенческого аспекта представлений ребенка о насилии	
14.	Проективная личностная методика «Автопортрет» (К.Махвер)	Применяется в целях диагностики бессознательных эмоциональных компонентов личности (самооценка, актуальное состояние, невротические реакции тревожности, страха, агрессивности)	8-18 лет
15.	Методика «Контурный САТ» (Э.Крис, модификация Н.Я.Семаго)	Диагностика существующих отношений между ребенком и окружающими его людьми в наиболее важных или травмирующих ребенка жизненных ситуациях	4-7 лет
16.	«Два дома» (И. Вандвик, П. Экблад.) (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика случаев насилия и жестокого обращения с детьми, характера взаимоотношений в семье	4-7 лет
17.	Проективная рисуночная методика «Розовый куст» (Дж. Алан, В.Оклендер)	Позволяет выявить детей, подвергшихся или подвергающихся насилию (в том числе сексуальному)	4-7 лет
<b>Методики, направленные на определение комфортности проживания несовершеннолетнего в семье, выявление сексуального насилия и других криминальных проявлений (СОП)</b>			
1.	«Анализ семейной тревоги» (Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис) (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Определение комфортности проживания	8-18 лет
2.	Опросник «Подростки о родителях» (Е.С. Шафер)	Опросник предназначен для изучения представлений ребенка о стиле семейного воспитания	8-18 лет
3.	Проективный тест «Семейнаясоциограмма» (Э.Г.Эйдемиллер, В.Юстицкис)	Позволяет выявить положение человека в системе его семейных отношений и определить характер коммуникации в семье (прямой или опосредованный). Эта проективная методика дает возможность актуализации неосознаваемого контекста взаимоотношений между	8-18 лет

		членами семьи	
4.	Методика «Интервью с ребенком» А.И.Захаров	Выяснение подробностей внутрисемейных отношений и роли ребенка в семье	4-7 лет
5.	«Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи» А.И.Баркан	Выявление особенностей жизни ребенка в семье	4-7 лет
6.	Проективная рисуночная методика «Рисунок семьи» и «Кинетический рисунок семьи»	Методика отражает переживания и восприятие ребенком себя, своего места в семье, его отношение к семье в целом и отдельным ее членам	4-7 лет
7.	Методика «День рождения» (Панфилова М.А.) (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Определение комфортности проживания, характера взаимоотношений в семье	4-7 лет
8.	Проективная методика «Кинетический рисунок семьи», Р. Бернс, С. Кауфман (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика семейных отношений. Методика для изучения структуры семьи, особенностей взаимоотношений между ее членами	4-18 лет (можно и взрослым)
9.	Методика «Два домика», И.Вандвик, П. Экблад (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика социально значимого окружения ребенка. Методика помогает выявить сформированность потребности в общении, определить круг значимого окружения ребенка	4-8 лет
10.	Опросник «Анализ семейной тревоги», Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Опросник исследует психоэмоциональное состояние ребенка, связанное с внутрисемейной ситуацией	10-18 лет
11.	Анкета выявления жестокого обращения с детьми, М.М. Красножен (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика выявления признаков жестокого обращения	10-18 лет
12.	Опросник CDI, М. Ковач (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика выявляет функциональное состояние депрессии	10-18 лет
13.	Методика «Неоконченные предложения», Е.Н. Волков (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от	Методика позволяет получить представление когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов	10-18 лет

	21.08.2018)	представлений ребенка о насилии	
14.	Диагностическая беседа «Мой круг общения», Т.Ю. Андрющенко (утверждена приказом Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Беседа на выявление круга общения с ребенком значимых для него людей	4-18 лет
15.	Тест СДП (склонность к девиантному поведению) Леус Э.В.	Выявляет склонность несовершеннолетнего к девиантному поведению	10-18 лет
<b>Методики, направленные на выявление нарушений в детско-родительских отношениях</b>			
1.	Опросник эмоциональных отношений в семье (методика ОДРЭВ) Е.И.Захаровой	Опросник предназначен для изучения представлений ребенка о стиле семейного воспитания, установки, поведение и методы воспитания родителей так как видят их дети в подростковом возрасте	для родителей
2.	Методика «Детско-родительские отношения подростков» (ДРОП) П. Трояновской	Опросник предназначен для изучения детско-родительских отношений глазами подростка, общая оценка подростком качества отношений с родителем	8-18 лет
3.	Опросник «Подростки о родителях» (Е.С. Шафер)	Опросник предназначен для изучения представлений ребенка о стиле семейного воспитания, установки, поведение и методы воспитания родителей так как видят их дети в подростковом возрасте	8-18 лет
4.	Проективный тест «Семейнаясоциограмма» (Э.Г.Эйдемиллер, В.Юстицкис).	Позволяет выявить положение человека в системе его семейных отношений и определить характер коммуникации в семье (прямой или опосредованный). Эта проективная методика дает возможность актуализации неосознаваемого контекста взаимоотношений между членами семьи	4-7 лет
5.	Методика «Незаконченные предложения»		8-18 лет
6.	Исследование субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР)	Исследовать оценку субъективного представления ребенка о его взаимоотношениях с окружающими взрослыми и детьми, о самом себе и своем	4-7 лет

		месте в системе значимых для ребенка социальных взаимодействий	
7.	Методика «Незаконченные предложения»	Выявляет скрытые переживания ребенка, положительное, отрицательное или безразличное отношение	8-18 лет
8.	Проективная методика «Кинетический рисунок семьи», Р. Бернс, С. Кауфман (Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика семейных отношений. Методика для изучения структуры семьи, особенностей взаимоотношений между ее членами	4-18 лет (можно и взрослым)
9.	Проективная методика «День рождения» М.А. Панфилова (Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика детско-родительских и межличностных отношений. Методика выявляет особенности взаимоотношений ребенка с членами семьи и окружающими (взрослыми и детьми)	4-8 лет
10.	Семейный тест отношений «СТО», Д. Антони, Е. Бине, модификация И.М. Марковской	Диагностика эмоционального отношения ребенка к членам семьи и ближайшему окружению. Методика позволяет понять характер взаимоотношений ребенка с членами семьи и значимыми окружающими	5-18 лет
11.	Методика «Два домика», И.Вандвик, П. Экблад (Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Диагностика социально значимого окружения ребенка. Методика помогает выявить сформированность потребности в общении, определить круг значимого окружения ребенка	4-8 лет
12.	Опросник «Анализ семейной тревоги», Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис (Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Опросник исследует психоэмоциональное состояние ребенка, связанное с внутрисемейной ситуацией	10-18 лет
13.	Диагностическая беседа «Мой круг общения», Т.Ю. Андрющенко (Депсоцразвития Югры №780-р от 21.08.2018)	Беседа на выявление круга общения с ребенком значимых для него людей	4-18 лет