

О формировании реабилитационной среды для семей с детьми в условиях семейного клуба «Счастливы вместе»

*Култаева Айна Рыспаевна,
психолог отделения социальной адаптации
несовершеннолетних и молодежи
Бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-
Мансийский центр
социальной помощи семье и детям»*

Клубные объединения – одна из традиционных и давно используемых форм работы с семьей по организации взаимопомощи и решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей. В Российской Федерации появлению и развитию семейных клубов как специфической реабилитационной среды способствовало несколько факторов.

На первом этапе в 90-е годы прошлого века семейные клубы создавались самими родителями как способ организации среды общения для своих детей и поддержки друг друга. Часть этих объединений со временем оформились как некоммерческие организации, в деятельности которых клубные формы работы с семьей получили свое дальнейшее оформление и развитие.

В дальнейшем клубные формы работы с семьей все шире стали использоваться в государственной системе социальной помощи семьям и детям, оказавшимся в кризисной ситуации.

Более того, семейные клубы при центрах помощи семье и детям позволяют создать разнообразную среду для развития и социализации детей с различными особенностями - от органических нарушений до поведенческих проблем. А через работу с детьми удастся вовлечь в работу клубов и родителей, что способствует повышению доверия к социальным службам со стороны граждан и уменьшению числа кризисных семей.

Важной особенностью клубной работы является возможность приблизить оказываемую помощь к месту жительства семей и этим привлечь их к сотрудничеству.

Клубная работа способствует преодолению изолированности семей, повышению уверенности родителей в решении социально-психологических проблем, более глубокому осознанию ими своей родительской роли. Работа клуба позволяет детям и родителям овладевать способами конструктивного общения друг с другом, адекватными способами реагирования в конфликтных ситуациях, приобретать позитивный совместный опыт досуга и взаимоотношений и способствует профилактике жестокого обращения с ребенком. Все это происходит в ходе неформального взаимодействия детей и родителей друг с другом, с другими семьями и специалистами.

На базе Ханты-Мансийского центра социальной помощи семье и детям реализуется «Программа формирования реабилитационной среды для семей с детьми в условиях семейного клуба «Счастливы вместе», в период с октября 2019 года по июнь 2020 года. Программа циклична.

Цель программы – оказание психолого-педагогической поддержки семье, повышение родительской компетенции в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей

Задачи программы:

1. Создание реабилитационной развивающей среды общения для детей и взрослых членов семей-получателей услуги
2. Предоставление психолого-педагогической и социальной поддержки семьям-получателям услуги
3. Организация совместных мероприятий членов семейного клуба, проведение семейного досуга и совместного творчества.
4. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности.

Целевая группа:

- ✓ семьи с низкой родительской компетентностью;
- ✓ многодетные семьи;
- ✓ малоимущие семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ семьи, где родители являются выпускниками детских домов;
- ✓ семьи опекунов;
- ✓ малоимущие неполные семьи;
- ✓ семьи с родителями-инвалидами.

К основным характеристикам семей целевой группы можно отнести дефицит родительской компетентности. Родители в этих семьях плохо умеют наблюдать и интерпретировать сигналы ребенка, адекватно удовлетворять потребности ребенка, особенно потребности в общении, игре. Другая общая характеристика – наличие у семей дефицита опыта организации совместного конструктивного досуга, опыта позитивного выстраивания социальных отношений внутри и вне семьи, отсутствие семейных традиций.

Встречи в клубе проходят с периодичностью не реже 2-х раз в месяц, в выходные дни, в удобное для семей время.

Порядок проведения встреч клуба следующий:

- ✓ сбор участников, приветственный круг;
- ✓ основное занятие, совместное с детьми, либо отдельно для родителей и для детей;
- ✓ совместное обсуждение итогов основного занятия и время для свободного общения.

Длительность работы с семьей в рамках клуба зависит от степени выраженности проблем и может продолжаться от нескольких месяцев до нескольких лет. В среднем семья получает услугу 6-9 месяцев.

График посещения семьей мероприятий клуба может быть подобран индивидуально, в зависимости от решаемых задач, индивидуального плана работы с семьей и возможностей семьи посещать занятия, но желательно не реже 2-х раз в месяц.

За время работы клуба до периода пандемии COVID – 19 состоялось 11 заседаний.

Участники клуба – 45 семей: из них – 25 многодетных, 19 малоимущих, 1 семья с ребенком инвалидом.

(На фоне показа слайдов):

В ходе встреч для родителей организованы мини лекции приглашенных специалистов различных направлений:

- ✓ «Компьютерная безопасность в сети интернет»;
- ✓ «Суицид как социальная проблема общества»;
- ✓ «Роль папы и мамы в семье».

Психологами Центра проведены 4 социально-психологических тренинга, направленных на развитие навыков внутрисемейной коммуникации, тематические просмотры фильмов и их дальнейшее обсуждение по обозначенной проблеме.

Живо воспринимаются родителями мастер-классы «Уход за кожей лица и тела», «Кулинарное искусство», занятие по ритмике с акцентом на профилактику остеохондроза.

Пока родители увлеченно заняты на мастер-классах, с каждой из возрастных групп детей организовано творческое занятие:

- ✓ для детей от 6 до 16 лет – мастер-классы по бисероплетению, опыты с природным материалом, легоконструирование, арт-терапевтические занятия,

- ✓ для детей от 3 лет до 6 лет проведены занятия по лепке пластилином, рисование акварелью, изготовление поделок из подручного материала.

По окончании всех встреч – чаепитие с душевным общением, дискотекой для детей, игровой программой.

Семьям очень нравится посещать клуб в выходные дни и быть вовлеченными в процесс развития родительского опыта и творческого развития детей.