

### Этапы адаптации:

- ◀ «Медовый месяц»;
- ◀ «Уже не гость»;
- ◀ «Вживание»;
- ◀ «Стабилизация отношений»

### Поведение ребенка

#### 1 этап «Медовый месяц»

(идеализированные отношения)

- ◀ Ребенок изо всех сил старается понравиться;
- ◀ Ребенок наслаждается ситуацией, ему нравится новая семья, уютная квартира, доброе отношение, новые игрушки;
- ◀ Ребенок испытывает и радость, и тревогу одновременно;
- ◀ Многие дети сразу же начинают называть взрослых «мама» и «папа», но это не означает, что они уже полюбили новых родителей;
- ◀ Ребенок не может совершать простейшие действия: не знает, как подстригать ногти, чистить овощи и т.д.;
- ◀ Ребенок теряет свою кровную семью, когда приходит в приемную семью. Часто он испытывает вину, чувствует себя предателем.



#### 2 этап «Уже не гость»

(в семье характерен кризис взаимоотношений)

- ◀ Ребенок долго сдерживал себя, а теперь начинает реагировать на стрессовые ситуации обычным для себя образом, сформированным в прошлой жизни;
- ◀ Ребенок доверяет с этого момента свои истинные, не совсем приглядные стороны, что и есть признак *близости* в отношениях, *появление доверия* по отношению к родителю (важный момент в жизни приемной семьи);
- ◀ Ребенок, конечно же, благодарен родителям, но пока не умеет это выразить;
- ◀ Нарастание детской тревоги из-за неполного понимания своего места и своей роли в принимающей семье;
- ◀ Предыдущий травмирующий жизненный опыт ребенка, когда он доверяет семье;
- ◀ Ребенок начинает символически рассказывать о своих внутрисемейных отношениях в «прежней жизни»;
- ◀ При успешном прохождении кризиса у ребенка снижается уровень тревожности и повышается самооценка, что позволяет ему строить гармоничные отношения с членами семьи.

#### 3 этап «Вживание»

- ◀ Поведение ребенка может быть нестабильным, волнообразным;
- ◀ Повышенное внимание к приемному ребенку может нервировать кровных детей, вызывать неприятие, ревность, бунт;



#### 4 этап «Стабилизация отношений»

- ◀ Испытывает чувство удовлетворенности от жизни в семье;
- ◀ Ребенок привыкает к правилам поведения в семье. Он начинает вести себя также естественно, как ведет себя родной ребенок в кровной семье;
- ◀ Ребенок принимает активное участие во всех делах семьи. Ребенок спокоен за себя и за своё будущее. Поведение соответствует особенностям характера и полностью адекватно ситуациям. Он чувствует себя свободно, становится более независимым и самостоятельным. Без напряжения вспоминает о своей прошлой жизни;
- ◀ Если ребенок чувствует хорошее отношение к себе, возникает привязанность к родителям и ответные чувства.



## Реакция родителя

### 1 этап «Медовый месяц»

#### (идеализированные отношения)

- ◀ Родителям хочется, чтобы ребенку было хорошо, они подбадривают его, дарят ему подарки, отдают ему накопившуюся ласку и нежность;
- ◀ В этот период со стороны родителей не стоит претендовать на ответную любовь; и ребенку, и родителям нужно время;
- ◀ Родителям нужно быть предельно внимательным, ребенку необходима поддержка;
- ◀ Не стремитесь загружать ребенка новыми впечатлениями, т.к. психика ребенка может не справиться с большим объемом новой информации.

### 2 этап «Уже не гость»

#### (в семье характерен кризис взаимоотношений)

- ◀ Необходимо ровное, дружелюбное, сочувственное и заботливое отношение в семье – **разрешение для ребенка «отпустить» эмоциональную напряженность, дать ей волю;**
- ◀ Возможно, ухудшение поведения ребенка способствуют собственные ошибки взрослых;
- ◀ Умение благодарить – это то, чему ребенку предстоит научиться в приемной семье;
- ◀ Может, Вы приписываете ребенку больше знаний и умений, чем у него есть;
- ◀ Ребенку требуются разъяснения со стороны взрослых о его будущем;
- ◀ Необходимо с помощью эмоций и действий помочь ребенку пережить свой прошлый опыт, что создает условия для дальнейшего нормального развития ребенка (провоцирующая роль приемной семьи, её реабилитационное значение для ребенка);
- ◀ Если у родителя возникают сложности, необходимо обратиться к специалисту, помощью которого найти пути решения проблем;
- ◀ **Кризис помогает родителям обнаружить проблемы ребенка.** Полученный жизненный опыт, совместно преодоленные трудности сплачивают семью;
- ◀ Необходимо быть с ребенком, терпение со стороны родителей.

### 3 этап «Вживание»

- ◀ Родители лучше понимают проблемы ребенка, эмоционально поддерживают его: «Мы вместе», «Мы справимся».
- ◀ Отношения с приемными родителями могут ухудшиться при неуважительном отношении приемных родителей к кровным родственникам ребенка (ребенку на протяжении всей жизни нужны его биологические корни). Следует поощрять принятие ребенком своих родных (крайне важно для гармоничного развития его личности).

### 4 этап «Стабилизация отношений»

- ◀ Родители аналогично испытывают чувство удовлетворения.
- ◀ Семья начинает функционировать как обычная семья.



БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям»

Отделение психолого-педагогической помощи  
(3467)930-751, 930-750  
628011, ХМАО-Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Светлая, 65  
<http://vegahm.ru/>  
Электронная почта: [nadegdahm@mail.ru](mailto:nadegdahm@mail.ru)  
Проезд маршрутным такси № 22, 26.

Группа в социальной сети ВКонтакте «Социальное обслуживание»

<https://vk.com/socuslugi.ugra>



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

БУ ХМАО-Югры  
«Ханты-Мансийский центр социальной помощи  
семье и детям»  
Отделение психолого-педагогической помощи

### Памятка приёмным родителям



## Этапы адаптации ребенка в семье

Ханты-Мансийск  
2018